

Welcome to Bilingual Brilliance!



¡ Bienvenida a Brillo Bilingüe !



Dani Gomez

Director of New District Engagement



**M.Ed in Early Childhood Education and
Special Early Childhood Education**



BA Communication Studies



Bilingual Educator



Virtual Educator



Implementing PLTW Launch en Español

¿Como?

- **How do you currently provide STEM in Spanish?**

- Are you translating?
- Are you piecing together activities?
- Does it support your overall goals?



**SPARKING
CURIOSITY**

A PLTW Launch Conference

Implementing PLTW Launch en Español

¿Por qué?

- **Equity**
- **Vocabulary building**
- **It's Already Translated!**
- **Give your Teachers time back!**
- **Builds Community**



**SPARKING
CURIOSITY**

A PLTW Launch Conference

Launch Curriculum Review

PLTW Launch English

PLTW Launch Español

ESTUDIANTE

2-Materials Science: Form and Function (Español)

MAESTRO

2-Materials Science: Form and Function Teacher Guide...



Historia introductoria

Cultivar un jardín



Actividad 1

Forma y función



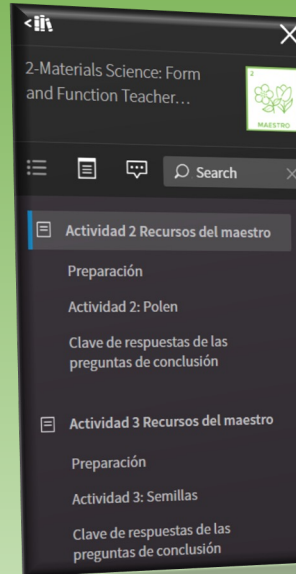
Actividad 2

Polen



Actividad 3

Semillas



PLTW

GUÍA DEL MAESTRO

Actividad 2

Polen

Recursos del maestro

[Ver curso del estudiante](#)

EQUIPO

La siguiente lista está basada en una clase de 30 estudiantes.

PLTW

LAUNCH

Historia introductoria

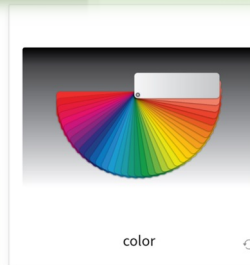
Cultivar un jardín



PLTW Launch

Audiolibro Cultivar un jardín

Continúa a la próxima actividad



color

0:00 / 0:20

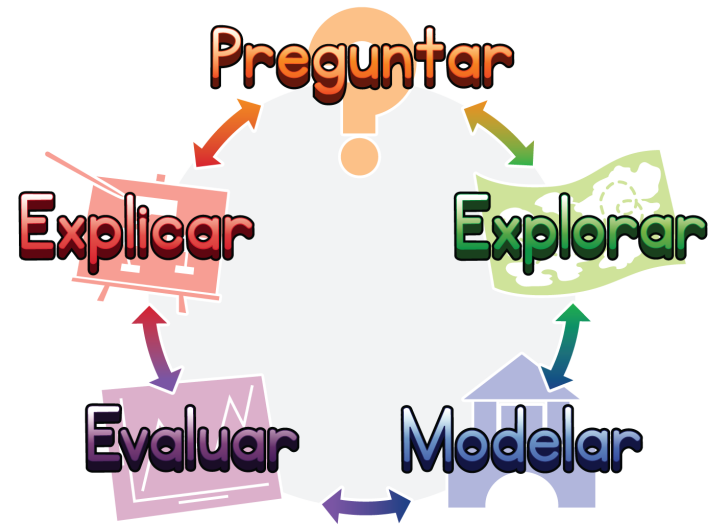
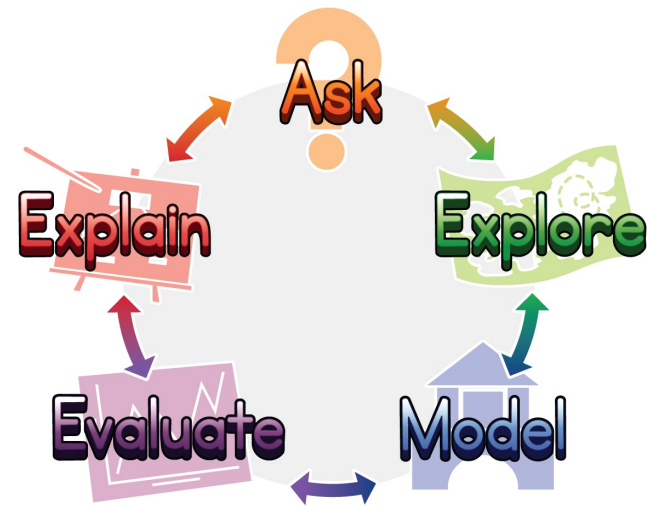
CONEXIÓN FAMILIAR



- Elige un objeto hecho por el hombre que se encuentre en tu casa. Esconde el objeto para que tu familiar no lo vea y utiliza indicaciones para describirles el objeto. ¿Puede adivinar de qué objeto se trata?
 - Describe su forma.
 - Describe su función o propósito.
- Después de que tu familiar adivine de qué objeto se trata, examínalo juntos.
 - ¿Cómo crees que la función del objeto inspiró la forma que eligió el diseñador?
 - ¿Se te ocurre algún elemento de la naturaleza que pueda haber influido en el diseño del objeto?

**SPARKING
CURIOSITY**

Strategies
for
Bilingual
Facilitation



Strategies for Bilingual Facilitation

- **Think, Pair, Share**
 - Collaboration
 - Communication
- **Key Phrases and words:**
 - How do you say?= Como se dice?
- **Anchor Charts**
 - Visual Learning
 - Examples
 - Relatable content
- **You Try!**
 - If you were going to teach **the Design Process** what are some ways you could engage your students?



How Does PLTW Support Those Strategies?



Tips for your Bilingual Classroom

Repetition

Engage

Hands-on

Collaboration

Opportunities to share/shine

Student interests

Support their curiosity

Let's Try it!

LAUNCH LOG

Ciencias de los materiales: forma y función

Nombre:



**SPARKING
CURIOSITY**

A PLTW Launch Conference

Resources & PLTW Support

Welcome back, **Dani!**



Courses



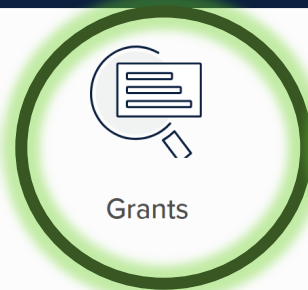
Professional
Development



Store



Community



Grants



Help

Use your myPLTW resources!

Contact your PLTW Director!

Reach out the 24/7 Solution Center!

Me! Feel Free to connect with me.



Dgomez@pltw.org



Questions?

Thanks

